

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга**

Настоящая Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; специфики условий осуществления образовательного процесса (региональных, климатических, этнокультурных и других)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ детский сад №37 Кировского района СПб организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7/8 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом требований к организации условий для детей с особыми образовательными потребностями в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Программы:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение устойчивого развития, формирование экологической культуры.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО) и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФООП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФООП ДО).

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, принципы, характеристику особенностей развития дошкольников, планируемые результаты освоения Программы, описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов; часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую описание специфики национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности; методическое сопровождение Программы (инвариантную и вариативную части по направлениям и образовательным областям; развивающее оценивание качества образовательной деятельности).

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Обязательная часть содержательного раздела включает:**

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (по образовательным областям) с учетом используемых методических пособий
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- виды детской деятельности (включая проектную и игровую)
- формы образовательной деятельности
- организацию деятельности по реализации задач образовательных областей
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- эффективные способы и приемы поддержки детской инициативы
- систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому и характер взаимодействия ребёнка с другими детьми
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
- образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой
- **Рабочую программу воспитания** (описывающую уклад, общности, организацию среды, способствующей решению воспитательных задач, традиции, события, социокультурную среду и социальное партнёрство; условия (кадровые, нормативно-методические, особые для работы с детьми с особыми образовательными потребностями)

**Организационный раздел описывает интегрированные условия реализации программы:** психолого-педагогические условия, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и нормативно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия, особенности режима дня и организации образовательной деятельности, перспективы развития учреждения.

**В основе Программы ДОУ лежит:**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.
- ФГОС ДО

При написании инвариантной части Программы ДОУ использован методический конструктор, созданный коллективом педагогических работников Санкт-Петербурга

Реализация Программы ДОУ обеспечивается включением парциальных программ и методических пособий:

- Русанова Лилия Сергеевна. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного и социального воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2021
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)

- Лыкова И.А. парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО.
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасностей». (становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»).
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС»-ИД «Детство-Пресс», 2021.

(формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.)

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.);

Цель : формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

- Стахович Л.В., Семёнова Е.В, Рыжаковская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (обучающий комплект)
- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа Рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.  
(целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.
- Парциальная образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л.Князева, М.Л. Маханёва 2014 г.  
Содержание программы базируется на синтезе устного и декоративно-прикладного творчества, которые в совокупности позволяют подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, самобытности народных промыслов, связи народного творчества с бытом, традициями и окружающей природой русского народа.
  - «Первые шаги» Т.Г. Алифановой (Региональный компонент)  
Авторская программа направлена на осуществление совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию маленького петербуржца, современного культурного, любящего свою большую и малую Родину, жителя России.
  - Бехметьева Е.А. Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга (Региональный компонент)
  - Город-сказка, город-быль. О.В. Солнцева, Е.В. Коренева (Региональный компонент)
  - Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. (Региональный компонент)
  - Дубровская И.В. «Цвет и творчество» Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников 2-7 лет (Региональный компонент)
  - «Праздник каждый день» / Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Программа музыкального воспитания «Ладушки»

- Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии». Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста
- Фешина Е.В. Легоконструирование в детском саду
- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве» Формирование звуковой и аналитико-синтетической активности дошкольника как предпосылки обучения грамоте
- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки»»
- Иванова А.И., Умаеская Н.В. Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников
- Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет
- Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей.
- Игры с использованием световых столов и кинетического песка
- Экологическое образование и просвещение участников образовательных отношений в рамках реализации программы «Эко-школы/Зелёный флаг»
- Образовательные сказки-подсказки как ведущая технология образовательной деятельности

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.